

令和3年度 学校評価策定総括資料【最終評価】

自己評価の評価は、 A (できている) B (どちらかと言えばできている) C (どちらかと言えばできていない) D (できていない)
 アンケートの評価は、 A (そう思う) B (どちらかと言えばそう思う) C (どちらかと言えばそう思わない) D (そう思わない)

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
I 教育目標の具現化・円滑な学校運営	1 三尻小は、学校教育目標（今を全力で生き、未来を切り拓く三尻っ子の育成）の具現化に向かって、前進させている。	教職員	学校教育目標を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動において、子供が目標を意識させる取組を実践している。	72%	28%	0%	0%	A	A
		保護者	子供は、目標をもって学校生活を送っている。	30%	54%	13%	3%		
	2 三尻小は、合言葉（笑顔いっぱい、感謝いっぱい、感動いっぱい）の意識化を図り教育活動を前進させている。	教職員	目指す学校像を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動において、子供に合言葉（笑顔いっぱい・感謝いっぱい・感動いっぱい）を意識させる取組を実践している。	76%	24%	0%	0%	A	A
		保護者	子供は、「笑顔いっぱい・感謝いっぱい・感動いっぱい」を意識して学校生活を送っている。	35%	51%	11%	3%		
	3 三尻小は、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	教職員	学校教育目標や目指す学校像を具現化するため、学校（学年・学級）運営や学習指導、その他の教育活動の工夫改善に取り組んでいる。	72%	28%	0%	0%	A	A
		保護者	学校は、教育活動の充実に向け取り組んでいる。	44%	53%	2%	1%		
	4 三尻小は、信頼の向上に努めるため、積極的にマナーアップの実践に取り組んでいる。	教職員	信頼の向上に努めるため、マナーアップの実践に取り組んでいる。	60%	40%	0%	0%	A	A
		保護者	三尻小の教職員の対応に好感がもてる。	53%	43%	3%	1%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己評価	最終評価
Ⅱ 学力を向上させる学習指導	5 三尻小は、教職員研修を積極的に推進し、教職員の資質を高め、指導力及び業務遂行力の向上を図っている。	教職員	主体的・意欲的に研鑽し、教育実践や業務の遂行に進歩がみられる	60%	40%	0%	0%	A	A
		保護者	子供は、授業が楽しいと感じている。	39%	50%	9%	2%		
	6 三尻小は、教育課程や指導方法を工夫改善し、児童の主体的に学習に取り組む態度を高め、学力の定着に努めている。	教職員	教員として、教材研究や指導方法の工夫改善に取り組み、児童にわかる授業を実践し、学力の定着に努めている。	64%	36%	0%	0%	A	A
		保護者	先生は、教材や教え方を工夫して、わかりやすい授業を行っている。	48%	48%	3%	0%		
	7 三尻小は、コンピュータを活用する授業を推進し、充実させている。	教職員	授業等でICT機器を積極的に活用するとともに、児童にも利用させている。	40%	48%	12%	0%	B	A
		保護者	学校や家庭で、タブレット端末を使って学習を効果的に進めている。	31%	38%	25%	6%		
	8 三尻小は、英語に慣れ親しみ、主体的にコミュニケーションを図れる児童が育つように、外国語教育を充実させている。	教職員	外国語（英語活動、外国語）の指導において、主体的に授業を進行することができている	46%	33%	8%	13%	A	A
		保護者	子供は、英語に関わる学習に関心を高めている。	42%	34%	20%	4%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価	
Ⅲ 豊かな人間性を育む教育	9 三尻小は、あいさつをする心が育つように指導を充実させている。	教職員	子供たちは、「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」を言える。	44%	48%	8%	0%	B	B	
		保護者	子供は、「ありがとう」「ごめんなさい」が自分から言える。	52%	38%	9%	1%			
	10	教職員	子供たちは、きちんとあいさつが言える。	16%	76%	8%	0%	B	A	
		保護者	子供は、きちんとあいさつができる。	52%	37%	10%	1%			
	11	三尻小は、もくもくと丁寧に掃除をする心が育つように指導を充実させている。	教職員	子どもたちは、黙々膝つき清掃に取り組んでいる。	12%	64%	24%	0%	B	B
			保護者	子供は、学校や家庭で清掃や身の回りの整理をしっかりとしている。	23%	41%	32%	4%		
	12	三尻小は、保護者と連携し「4つの実践・3減運動」が推進されている。	教職員	保護者と連携し「4つの実践・3減運動」が推進されている。	12%	72%	12%	4%	B	B
			保護者	家庭では、大人が手本となって「4つの実践3減運動」に取り組んでいる。	22%	59%	18%	2%		
	13	三尻小は、新型コロナウイルス感染症拡大防止に係る対応を適切に行っている。	教職員	新型コロナウイルス感染防止対策及び学力を保障するための教育課程の工夫改善に真摯に取り組んでいる。	84%	16%	0%	0%	A	A
			保護者	学校は、新型コロナウイルス感染症への対策をしっかりと行っている。	62%	37%	1%	0%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
IV 健康・安全・体力向上	14 三尻小は、保健、歯科保健の取組・食に関する指導を充実させ食物アレルギーによる事故防止にも丁寧に対応している。	教職員	食に関する指導や食物アレルギーによる事故を未然に防ぐ取組が、充実するように実践している。	76%	24%	0%	0%	A	A
		保護者	学校は、健康増進、食に関する指導をしっかりと行っている。	49%	47%	3%	1%		
	15 三尻小は、生活安全・交通安全・災害安全の取組を充実させている。	教職員	学級活動、保健指導等で、児童に安全な生活の仕方（交通安全、不審者対応、非常天災時の行動等）の指導に努めている。	72%	28%	0%	0%	A	A
		保護者	学校は、ケガの防止、交通事故の防止、防災に関わる指導をしっかりと行っている。	52%	44%	3%	1%		
	16 三尻小は、児童が運動に親しみ、技能や体力を向上させる取組を充実させている。	教職員	三尻っ子体育授業の心得を実践している。	64%	36%	0%	0%	A	A
		保護者	学校は、運動に親しみ、体力を向上させる取り組みをしっかりと行っている。	61%	39%	1%	0%		
	17 三尻小は、安全・衛生・美化の観点から施設や校舎内外を整頓し、整備を進めている。	教職員	児童が安心して学べる安全で清潔で潤いのある教育環境の点検と整備に取り組んでいる。	68%	32%	0%	0%	A	A
		保護者	学校は、安全・衛生・緑化・美化の観点から施設・校舎内外の整備を行っている。	55%	41%	3%	1%		

領域	自己評価の評価規準	アンケート 等対象者	参考とする教職員自己評価及び児童・保護者アンケートの設問内容	A	B	C	D	自己 評価	最終評価
VI 保護者・地域・関係機関との連携	18 三尻小は、学校の方針や取組、児童の様子などが伝わるように積極的に保護者や地域に情報を提供している。	教職員	学校の情報は、HPや通信を活用して、保護者や地域に積極的に発信されている。	20%	64%	16%	0%	B	A
		保護者	学校は、たより、ホームページ、メール等で、学校の様子がよくわかるようにしている。	47%	47%	4%	2%		
	19 三尻小は、子供一人一人の健やかな成長の為、保護者が教育相談がしやすい環境や外部機関と連携を取るなど体制の充実を進めている。	教職員	保護者が教育相談がしやすい環境や外部機関と連携を取るなど体制の充実に取り組んでいる。	68%	28%	4%	0%	A	A
		保護者	学校は、教育相談しやすい雰囲気や体制を整えている。	51%	44%	4%	1%		
	20 三尻小は、コミュニティ・スクールとして学校応援団（保護者や地域住民・関係団体等）の協力を生かして、学校運営や教育活動を充実させている。	教職員	コミュニティ・スクールとして、保護者や地域、学校応援団（PTA・おやじ倶楽部を含む）を活用する学校運営や教育活動に取り組んでいる。	72%	24%	4%	0%	A	A
		保護者	学校は、保護者や地域、学校応援団等の協力を得て、教育活動を充実させている。	55%	43%	1%	0%		

学校評価評価委員から

- ・来校したり、学校だよりをいつも見させていただいたりして、三尻小学校の教育活動や児童たちの活動の様子を年間を通して見ることができました。おかげさまで三尻小の今をよく知ることができました。長期に渡るコロナ禍の困難な状況の中で三尻小が一貫して、学校は子供たちのためにある、子供たちが第一と、考え実践を重ねていることに深く敬意を表します。
- ・校長先生の温かなお人柄が学校全体をやさしくつつんでいることがよくわかります。保護者同様、感謝です。
- ・学校の雰囲気がとても温かく校長先生をはじめ先生方の団結力がすばらしいと感じています。
- ・学校の歴史や地域を知り、郷土を愛する児童を育ててくださっていることに感謝でいっぱいです。
- ・PTA・おやじ倶楽部・自治会等、地域との連携を大切にし、「おらが学校」の意識を高めてくださっている。
- ・学校の入り口や正門の看板設置で、案内がはっきりしありがたいです。
- ・子供たちが先生方を信頼し、安心して相談できるいごちのよい学校になっていることに感謝しております。（通級指導の先生方の信頼も厚いと聞いています）
- ・三尻社協の会議等で学校の情報を伝えていただいています。今後そういう場で協力依頼もあってよいのではと思います。
- ・水道が少ない学校施設を校長先生のDIYで工夫ある施設としている。また、竹馬設置台を児童が見やすい場所に作ることで竹馬の利用率を上げた。
- ・オンライン授業体制を早期開始し、自宅待機の児童にも学びを保障した。ただ、体育の時間等で特別教室に移動した際に、誰もいない教室が映し出されている等の連絡の不備があった。