

平成29年1月17日

三尻小学校の教育活動に関する実態調査の結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては益々御健勝のこととお喜び申し上げます。

先日は、実態調査に御協力いただきましてありがとうございます。おかげ様で児童全体の96%の回答を得ることができました。

集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今後とも学校の教育活動に御協力ください。

A…あてはまる B…どちらかといえばあてはまる C…どちらかといえばあてはまらない D…あてはまらない

1 自分のお子さんについて

NO.	内容	A	B	A・Bの合計	C	D	昨年度比
1	元気に楽しく通学している。	79%	19%	98%	2%	0%	↑
2	目標を持って学校生活を送っている。	33%	49%	82%	17%	1%	
3	「ありがとう」「ごめんなさい」を言うことができる。	48%	43%	91%	9%	1%	
4	「体育がすき」と言っている。	64%	23%	87%	11%	2%	↑
5	「授業がわかりやすい」と言っている。	40%	48%	88%	10%	2%	↑

※多くの保護者の皆様が、自分の子供は元気に楽しく通学できていると感じています。しかし、2%の児童については楽しく通学できていない状況がありますので、今後も一人一人の児童をきめ細かく見ていきます。

※学校ではステージごとに目標を立て、すくすくカードに記入しています。ステージごとにアシストやあゆみと一緒に御家庭に返却しております。是非、学校生活の目標を確認し、子どもたちへのお声掛けをお願いします。

2 家庭での取組について

NO.	内容	A	B	A・Bの合計	C	D	昨年度比
6	朝ごはんを食べさせ、通学班で登校させている。	93%	5%	98%	2%	0%	↑
7	あいさつや正しい言葉遣いを意識して、しつけている。	55%	38%	93%	7%	0%	
8	テレビやゲームの時間を減らすなど、3減運動に関する約束事を決めている。	34%	42%	76%	20%	4%	
9	毎日子どもと話をする時間をとるようにしている。	65%	30%	95%	5%	0%	↑
10	家の手伝いをさせるようにしている。	51%	30%	81%	18%	1%	↑
11	朝晩の歯磨きをして（させて）いる。	67%	21%	88%	11%	1%	

※3減運動は、熊谷の教育を支えているものです。テレビやゲーム、スマートフォンに係わる時間を減らし、家族の会話や読書の時間を増やし、子どもたちをまっすぐに育てて行こうというものです。是非、御家庭ごとに約束事を決めるようにしてください。

3 お子さんのクラスや本校の教育活動について

NO.	内容	A	B	A・Bの合計	C	D	昨年度比
12	目標やめあてを持って学校生活を送らせるように取り組んでいる。	47%	50%	96%	3%	1%	↑
13	あいさつや正しい言葉遣い等、規律ある態度の育成のための指導を推進している。	55%	41%	95%	4%	0%	
14	読書活動、道徳の授業、体験活動等思いやりの心を育てる教育に力を入れている。	56%	41%	97%	3%	0%	↑
15	たくましい心を育て、体力を向上する活動を推進している。	50%	45%	96%	4%	0%	
16	清掃に力を入れ、校舎内や校庭の美化に努めている。	49%	48%	96%	4%	0%	

17	子ども一人一人に親身になってかかわっている。	46%	47%	93%	6%	1%	↑
18	学校だより、学年だより、学級懇談会、HP等で、学校の情報がよくわかる。	48%	47%	95%	4%	1%	↑
19	PTA活動は、計画的に実施し、協力的に進められている。	43%	51%	93%	5%	2%	↑

※A評価・B評価の合計がすべての項目で95%に近く、クラスや学校の教育活動については高い評価を得ているととらえています。しかし、十分に満足できる結果ではなく、特に「子ども一人一人に親身になってかかわっている」という項目では、肯定的な評価が93%となっているため、今後とも子どもたち一人一人にきめ細かく関わっていく必要を感じています。

自由記述欄

施設・設備に関すること

- トイレが臭くて大変と、よく家で話しています。
- 個室トイレに入ったら、トイレトーパーがなくて困ることがよくあるそうです。予備を個室ごとに2～3個毎日補充してほしい。
- 便座が冷たいので、便座カバーか暖房便座があると良い。
- 各教室に1台ずつ黒板消しクリーナーを置いてほしいです。
- 4年生からは、体育の着替えは男女分けて欲しいと思います。
- 学級文庫の本をもっと増やしてほしい。

※トイレについては、複数の保護者から御指摘をいただきました。便座カバーについては衛生面や費用を考えると実現は難しいようです。トイレの臭いについては清掃をしっかりさせていきたいと考えています。

※黒板消しクリーナーについては学年ごとに1台の購入を検討します。

※女子を少人数教室で着替えさせることを検討していきます。

※教室にある学級文庫は、図書室で廃棄になった本のうち、状態の良いものを置いています。教室のスペースにも限りがあるため、図書室での本の貸し出しを推進しています。

P T A活動に関すること

- OPTA研修旅行の廃止→核家族が多い中、子どもを家に置いて旅行に強制参加しなければならない本部役員さんが気の毒です。予算も11万5000円ということで、この旅行に使うのではなく、学校や児童のために使してほしいです。
- OPTA活動は、もう少し効率的なほうが良いと思います。本当に人数が必要なのか見直す場所があると思います。日常を犠牲にして活動に当たる状態が子どもの為になっているとは思えません。
- OPTAやクラス役員、育成会などの活動の縮小や簡素化。子どもたちのためとはいえ活動範囲が広く負担が大きい。子どもとの時間が減る。昔と違い共働き世帯が多いのだから、少し見直す必要がある。
- OPTA活動について、ボランティア制を導入してほしいと思います。

※P T A活動は学校を支える大きな力です。お忙しいところ、お力添えを頂きありがとうございます。御負担が大きく申し訳ありません。研修旅行や活動のあり方等、P T A運営委員会等で検討していきます。

児童の指導に関すること

- P T A役員で学校に行っても半数程度の児童しかあいさつがない。
- 旗振り当番のとき、挨拶のできる子が少なくなった気がします。
- あいさつができるようになるといいです。
- 旗振り当番のとき、挨拶のできる子が少なく感じる。特に男子
- 学童の子が授業参観などで下校班に混ざると歩きなれていないため、とても危ない。
- 一年生のときからですが、通学班が心配です。
- 高学年の子のヘルメット着用が徹底されていない。学校からも家庭でももっと声掛けをしていくべきだと思う。2年前はしっかり守っていたので「格好悪い」ではなく、安全を優先することを再確認させたい。

○クラスを改善するために代表者として休み時間に話し合いをしている様子ですが、子どもに対策させるのに今後いろいろと問題が出てくるのではと心配です。

○児童に対し、もう少し威厳を持った態度で接したほうが良い。

○よく話してくれる子ではないので、よく分からないのですが、目上の方や先生を敬う姿勢や感謝の気持ち、優しい心をもてるように指導していただきたいです。

○授業中、うるさくしている子に邪魔をされることがあるようです。うるさくする子を先生の目が良く行き届くところにしてください。

○各家庭の約束事の紹介があれば、具体的に取り組みやすい。各児童が約束事をどのくらい守れていたかクラスで話し合ったり、グラフ化して視覚的に見えるようにしたりして、振り返りながら設定した目標に向かって頑張ってもらいたい。

※あいさつができていないとの御指摘を多数いただきました。あいさつについては、学校でも引き続き指導してまいりますので、御家庭でも御協力をお願いします。

※通学班や自転車の乗り方等、児童の安全に関する御意見もいただきました。毎週月曜日に一斉下校を実施し、歩き方等について指導しておりますが、危ない様子を見かけたら御指導いただくと共に学校へも御一報ください。

※児童の指導については、指導の方法の改善が進んでいます。昔のように頭ごなしに怒っても指導の効果は高くないものです。ややもすると威厳がないように見えるかもしれませんが、自主的自律的な活動の中で「ならぬことはならぬ」を身につけさせています。

授業中や休み時間に関すること

○宿題を少なくし、勉強以外の時間（友達との遊びの時間）を多くもてるようにしてほしい。

○自由に遊べる時間が少ないと思います。休み時間が縦割りやJRCで遊べなかったとよく言っています。さまざまな活動をすることも大切ですが、友達と好きなように遊ぶ時間ももっととらせてもらいたいです。

○クラスの人数が多いので、サポート教員等の配置はないのか？

○2クラス編成になり、人数が増えたことで算数のように作業が入るときは圧倒的に人手が足りないように感じました。複数の先生での授業や、少人数指導などの工夫をしていただけると助かる。

○算数で少人数指導をしているが、今後も続けてほしい。

○持久走大会は、土日に行なわれる授業参観で開催してみたらどうでしょうか。

○文化祭のような行事があればいいと思います。

○PTA講演会等は子どもの帰りの時間に合わせていただきたい。

○フリー参観や授業参観のように実際に授業を受けている姿勢やクラスの雰囲気分かる機会を増やしていただけるとありがたい。

○運動会などの大きな行事で保護者へのアンケートを実施するとかはしないのでしょうか。

○休日に親子で弁当を持って、丸一日学校美化に取り組んだらどうでしょうか。

※新しい学習指導要領の実施に向けて、熊谷市では3年生から外国語の時間を毎日とるようにしています。そのため、日課表が若干忙しいのも事実です。1月から日課表を一部修正して、余裕を持った生活と着実な学力の向上に努めてまいります。

※少人数指導については教員数の関係ですべての学年で実施することができません。本年度は、低学年は学習支援員さんによるサポート、高学年が少人数指導を実施していました。来年度に向けて、児童数や児童の実態等から、どの学年で少人数指導を実施することが良いのかを検討してまいります。

学校からの情報発信に関すること

○OHPで学年のページがありますが、ほとんど更新されていません。せめて行事があったときくらい更新してほしいです。先生が忙しくてできないのなら学年のページはなくした方が良いでしょう。

○OHPで校内の感染症の流行の状況を教えていただけると助かります。

- 学校行事を早めに知らせていただくと助かります。
- 1年生なので、行事の内容等が分からないことが多くあり、お手紙等で1日の流れや子どもたちの下校の流れなどがもう少し詳しいと助かります。
- 学校便りに学校にもっていく予定のあるものを書いてほしいです。
- 席替えをしたなどと言う時と言わない時があるので、連絡帳に書いてもらえると、今日席替えしたの？など話せていいと思います。
- 担任の先生には負担になってしまうので不可能だが、連絡帳に生徒の今日の様子を書いてもらうと学校生活の様子が分かって、親としてはより安心できる。
- 二年生は、連絡帳に宿題を自分で書いてくるが、家に帰ってきてからやるのが親に理解できないことがよくあるので、もう少し補足の説明プリントがあるといいなと思うときがあります。
- ※ホームページについては、学校全体のページは頻繁に更新していますが、各学年のページがなかなか更新できていないのが現状です。できるだけ更新していくようにしていきます。
- ※学校行事については、年度当初に年間行事予定でお知らせしています。また、学校便りや学年便りでもお知らせしておりますので御確認ください。また、学校便りは学校全体や地域に向けたものですので、持ってくるもの等は、学年便りや連絡帳で御確認ください。
- ※学校では、連絡帳を書くことも児童の学習の一環だと捕らえ、毎日担任が児童の書いたものを確認しています。また、児童に気になる様子が見られたときは御家庭にその旨を伝えるようにしています。今後も重要な事項については、プリント等でお知らせしてまいります。

その他

- 学校が楽しいようで、元気に登校している。
- あたたかく熱心な御指導ありがとうございます。
- 以前、校長室で百人一首をやっていたが、目標ができてよかった。
- もっとお手伝いが自分からできるように工夫したいです。
- 一人一人の長所を見つけていただき、褒めて伸ばしてほしいと思います。
- いつもノート探しに苦労します。学校の近くの文房具屋さんで取り扱っていただけるよう働きかけてくださるか、取り扱いのあるものを最初から使っていただくと助かります。
- 以前に同じようなアンケートにまじめに答えたが、前向きな回答はまったくありませんでした。
- 教育者としてもう少し言葉遣いを考えてほしい。子ども一人一人としっかりと向き合ってその子にあった声かけをしてほしい。
- いつも忙しそうで、話しかけづらいと言っていました。お忙しいとは思いますが、もう少しざくばらんに子どもたちと話せる時間があるといいのかなと思います。
- ※日本の教員の多忙については、全国的な課題になっています。一人一人の児童と関わる時間を今以上に確保するために日課表の工夫や行事の精選、学級事務の効率化等に取り組んでまいります。また、学習や生活、行司等のいろいろな機会をとらえ、よい点を伸ばすようにさらに声掛けしたり、支援したりしていきたいと思っております。